



Spēles “Laikmetu kaleidoskops” nolikumam ir šādas sadaļas:

- I. Vispārīgs nolikums
- II. Spēles norises pamata laika posmi
- III. Prasības komandu veidošanai
- IV. Pārejas no vienas komandas citā noteikumi
- V. “Spēles” piedāvāto sociālo lomu apraksts
- VI. Sociālās lomas maiņas noteikumi
- VII. Tiesnešu kolēģijas sastāvs
- VIII. Skolēnu vecāku, pedagogu un administrācijas piedalīšanās spēlē

Spēles “Laikmetu kaleidoskops” organizatoriskais nolikums

I. Vispārīgs nolikums

1. Spēle “Laikmetu kaleidoskops” (*turpmāk - Spēle*) ir alternatīva mācību stundai (ārpusstundu)mācību procesa realizēšanas forma, ko piedāvā ģimnāzija “Maksima” proģimnāzijas un ģimnāzijas vecuma skolēniem (7.-12.klase).
2. Piedalīšanās spēlē ir obligāta “Maksimā” proģimnāzijas un ģimnāzijas vecuma skolēniem (7.-12.klase).
3. No piedalīšanās spēlē var būt atbrīvoti tikai tie skolēni, kuri mācās pēc individuālās programmas.

II. Spēles norises pamata laika posmi

1. Spēles “Laikmetu kaleidoskops” rīkošanas laiku nosaka orgkomiteja, veidojot « Izglītības procesa loģiku» (*turpmāk –orgkomiteja, kuras sastāvā ir metodiskā padome, administratīvā padome, skolas psihologs; konsultatīvā funkcija – Skolēnu padomes priekšsēdētājs un tā vietnieks*).
2. Gatavošanās laiks spēlei ir viens kalendārais mēnesis. Laika atskaite sākas kopš spēles tēmas un sociālo lomu izziņošanas brīža.
3. Dalībniekiem tiek dota diennakts izvēlei, pēc tam viņiem ir jāpiesakās kādai no piedāvātajām sociālajām lomām.
4. Spēles norises datumam ir jābūt nedēļas pēdējai darbadienai.
5. Spēles norises datumu nedrīkst pārcelt uz agrāku laiku.
6. Spēles norises datuma pārceļšanu uz vēlāku laiku orgkomitejavar izskatīt tajā gadījumā, ja: kā minimums vienā no komandām spēles norises dienā nevarēs piedalīties komandas pamatlocekļi(kapteinis, vecākie palīgi, deju konkursu dalībnieki).

III. Prasības komandu veidošanai

1. Optimāls komandu skaits, kas piedalās spēlē, ir četras.
2. Komandas sastāvā ir dažāda vecuma skolēni (7.-12.klase) un tajā ir jābūt vienādam skolēnu skaitam.
3. Komandām ir jābūt vienādam puisi un meiteņu skaitam, tām jābūt vienlīdzīgām pēc fiziskā, intelektuālā un radošā potenciāla, vienlīdzīgām pēc valodu zināšanām (angļu, latviešu, franču, vācu) un IT-tehnoloģiju jomā.
4. Visas komandas veido skolas pedagogi un psihologi (iespējamās konsultācijas ar skolēniem, orgkomitejas biedriem),ņemot vērā augstāk minētās prasības, kā arī ņemot vērā komandas psiholoģisko klimatu.

IV. Pāriešana no vienas komandas citā

1. Pāriešana no vienas komandas citā ir iespējama vien tādā gadījumā, ja skolēns jūt apdraudējumu savai drošībai vai tiek apspiests rases, ticības, piederības kādai sociālai grupai vai politiskās pārliecības dēļ.
2. Visos pārējos gadījumos pāreja no vienas komandas citā ir aizliegta.

V. Piedāvātās sociālās lomas

1. Katram “Laikmetu kaleidoskopa” dalībniekam ir noteikta sociālā loma. Sociālā loma –tas ir tiesību un pienākumu (darbību) kopums, kuras ir jāpilda Spēles dalībniekam.
2. Orgkomiteja nosaka spēles dalībnieku lomas. Spēles dalībnieks pats izvēlas to vai citu sociālo lomu. Skolēna lomas izvēle ietekmē orgkomitejas lēmumu, tomēr ne vienmēr ir izšķirošs faktors.
3. Sociālās lomas komandas **iekšienē**:
 - a. Kapteinis. 10.-12.klases skolēns. Kapteiņa funkcijās ietilpst rīcības plāna izstrāde, uzdevumu sadale un to izpildes vērošana. Viņš izvēlas pamatuzdevumus un mērķus, regulē attiecības grupas iekšienē. *Pamatīpašības: atbildība, pacietība, organizatoriskās spējas, spēles pieredze, iniciatīva, noturība pret stresu.*
 - b. Vecākais palīgs. 8.-12.klases skolēns. Vecākais palīgs –tas ir starpnieks starp kapteini un komandu. Katrā komandā ir **divi** vecākie palīgi, katra funkcijas var variēties, ņemot vērā komandas īpatnības. *Pamatīpašības: atbildība, pacietība, organizatoriskās spējas, iniciatīva, noturība pret stresu.*
 - c. Spēlētājs. 7.-12.klases skolēns. Spēlētāji–tā ir pamata sociālā grupa, kas arī veido komandu. Viņi izpilda uzdevumus un piedalās konkursos. *Pamatīpašības: atbildība, centīgums, iniciatīva.*
 - d. Menedžeris. 9.-10.klases skolnieks. Menedžeris – tas ir cilvēks, kas atbild par komandas finanšu lietām un sarunām ar skolas administrāciju, Spēles vai materiālā nodrošinājuma grupu izveidi nepieciešamības gadījumā. Viņu ievēl komanda. *Pamatīpašības: atbildība, pacietība, sabiedriskums, spēles pieredze.*
4. Sociālās grupas **ārpus** komandas:
 - a. PR grupa–reportieris + fotogrāfs.Pamatuzdevums:atspoguļot gatavošanās Spēlei procesu un arī pašu Spēli. *Pamatīpašības: godīgums, prasme izteikties pareizā literārā valodā*
 - b. **Personiskās aparatūras esamība fotogrāfam ir obligāta!**
 - c. Materiālā atbalsta grupa.Atbild par spēles tehnisko nodrošinājumu (piemēram, materiālu iepirkšanu, telpu iekārtojumu Spēlei un Spēles laikā). *Pamatīpašības: atbildība, paklausība, fiziskais spēks, izturība.*
5. Orgkomitejai ir tiesības pievienot vai samazināt sociālo lomu skaitu, kā arī mainīt (paplašināt, precizēt) esošo sociālo lomu uzdevumus.

VI. Sociālo lomu maiņa

1. Sociālās lomas maiņa komandas iekšienē:
 - a. Kapteinim **nav tiesību** mainīt savu sociālo lomu.
 - b. Gadījumā, ja skolēns nav spējīgs tikt galā ar izvēlēto sociālo lomu, komanda var iniciēt šī skolēna sociālās lomas maiņu balsošanas ceļā. Pirms maiņas veikšanas kapteinim obligāti ir jākonsultējas ar orgkomiteju.
2. Sociālās lomas maiņa ārpus komandas:
 - a. Pāriešana PR grupas iekšienē ir atļauta.
 - b. Pāriešana no PR grupas uz materiālā nodrošinājuma grupu un otrādi ir aizliegta.
3. Pēc sociālo lomu sadales komandas locekļiem nav tiesību pāriet PR grupā vai materiālā nodrošinājuma grupā. PR grupas vai materiālā nodrošinājuma grupas locekļiem arī nav tiesību kļūt par komandas locekļiem.

VII. Tiesnešu kolēģijas sastāvs

1. Tiesnešu kolēģijas sastāvu veido orgkomiteja.
2. Tiesnešu kolēģijas sastāvā ietilpst **pastāvīgie tiesneši** (5 cilvēki) **un atsevišķu konkursu tiesneši.**
3. Pastāvīgajā tiesnešu kolēģijā var tikt iekļauti:
 - a. pedagogi;
 - b. sestās klases skolēnu vecāki un «Maksimas» absolventi;
 - c. speciālisti Spēles tēmā;
 - d. «Maksimas» absolventi.

4. Priekšmetu konkursu novērtēšanu, piemēram, dabasinībās (ķīmija, fizika, ģeogrāfija, bioloģija), kā arī IT tehnoloģiju konkursu veic tikai skolotājs, šīs jomas speciālists.
5. Radošo konkursu (angļu valoda, dejas) vērtēšanu veic arī pastāvīgie tiesneši, un arī skolotājs-speciālists («atsevišķu konkursu tiesnesis») šajā jomā. *Viņa vērtējums tiek izlikts ar koeficientu «2».*

VIII. Skolas skolēnu vecāku, pedagogu un administrācijas piedalīšanās spēlē

1. *Vecāki:*

- a. Spēles “Gadsimtu kaleidoskops” galvenie sponsori.
- b. Tiek aicināti kā līdzjutēji pašas spēles laikā.
- c. Psihologi, konsultanti, spēlējošo komandu atbalsta grupa.
- d. Spēlē iesaistīto skolēnu vecāki nedrīkst tikt iekļauti tiesnešu kolēģijas sastāvā!

2. *Pedagogi:*

a. *I posms (sagatavošanās):*

1. gatavo konkursu saturu atbilstoši Spēles tēmai;
2. seko stundu sarakstam, kas tiek sagatavots Spēles gatavošanas laikam;
3. stundu un konsultāciju laikā skolēni apgūst mācību saturu, kas ir iekļauts Spēles uzdevumos;
4. ir komandu konsultanti: jebkurai komandai ir tiesības lūgt konsultāciju pie jebkura ģimnāzijas skolotāja;
5. var būt novērotāji komandās gadījumos, ja komandas locekļu vidū rodas nopietnas domstarpības;

b. *II posms (spēle):*

1. ir tiesnešu kolēģijas sastāvā; vērtē atsevišķus Spēles konkursus;
2. rīko konkursus;

c. *III posms (refleksija):*

1. veic refleksiju ar vienu no komandām;
2. veic Spēles vispārēju refleksiju;
3. izliek vērtējumus (10ballu skalā) Spēles dalībniekiem pēc Spēles rezultātiem, saskaņojot ar komandas kapteini un vecākajiem palīgiem.

3. *Skolas administrācija:*

1. Kontrolē un koordinē gatavošanos Spēlei, skolas darba režīmu šajā laika posmā, pedagogu darbu.
2. Kompensē ~50 € no katras komandas tēriņiem, kas saistīti ar gatavošanos Spēlei un tās organizēšanu (katras komandas menedžerim ir jāiesniedz atskaite par to, kā un kam komanda iztērējusi šo summu). Pārējo naudu, kas nepieciešama komandas spēles organizēšanai, savāc komandas locekļi.

Spēles “Laikmetu kaleidoskops” organizatorisko Nolikumu izstrādāja Skolēnu Padomes darba grupa, kuras sastāvā bija N.Voroņina, V.Golubevs, A.Šalakičis, P.Pjatačenko, L.Cupikovs, piesaistot 9.-12.klašu skolēnus V.Kuharjonoku, E.Macijevsku, M.Nečiporenko, A.Lugovski un tas ir apstiprināts Izglītojamās Padomes sēdē