

AUDZINĀŠANAS DARBA KONCEPCIJA

Audzināšana ir mērķtiecīgi organizēta izglītības procesa sastāvdaļa, izglītojamā vispusīgas, tajā skaitā tikumiskās, attīstības veicināšana un attieksmju veidošana

Privātās pamatskolas un Rīgas ģimnāzijas “Maksima” *Audzināšanas darba koncepcijas* pamatā ir humānās psiholoģijas un pedagoģijas teorijas pamatprincipi.

Audzināšanas darbs ir pamatskolas un ģimnāzijas izglītības procesa veseluma sastāvdaļa, tas virzīts uz apstākļu radīšanu tādas personības attīstībai, kurai raksturīga:

- interese par neiepazīto, īstenības adekvāta uztvere;
- sevis un citu, tādu, kādi tie ir, pieņemšana, līdzcietība, samākslotu uzvedības formu paš aizsardzībai neesamība, vienkāršība un dabiskums visās izpausmēs;
- reflektējoša pozīcija;
- lietišķums, virzība uz dzīves uzdevumu risināšanu, centība;
- brīvība un atbildība, skaidri izteikta pozīcija;
- radošums, neatkarīgi no tā, ar ko cilvēks nodarbojas, uztveres svaigums – ikreiz kaut kā jauna atklāsme jau zināmajā;
- solidaritāte, kopības sajūta ar cilvēci kopumā;
- laipnība un savaldība, naidīgu izpausmju neesamība savstarpējās attiecībās;
- demokrātiskums attiecībās, gatavība mācīties no citiem;
- stabilas morālās un ētiskās vērtības: godīgums, taisnīgums, tolerance, mērenība.

Pašaktualizējošas personības veidošanās nosacījums ir tās socializācija.

Skolu audzināšanas sistēma nodrošina personības uzturēšanos kolektīvā un mijiedarbību.