



SIA RĪGAS ĢIMNĀZIJA
"MAKSIMA"

Reģ. Nr. 40003173825
Bultu ielā 10, Rīga, LV - 1057
Norēķinu konts Swedbanka
LV07HABA0551008293779
tāl. 67187029, fakss 67187045,
e-pasts: maksima@maksima-edu.lv
www.maksima-edu.lv

APSTIPRINĀTS

Privātās pamatskolas un ģimnāzijas
„Maksima” direktore

Ināra Kuharjonoka

2018. g. 03. septembrī

datums

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

2018.gada 01.septembrī

Nr. S-18-1

Privātās pamatskolas un Rīgas ģimnāzijas “Maksima” izglītības procesa loģika 2018./2019.m.g.

Kalendārais laika periods	Perioda nosaukums, gada projekta posmi	Perioda raksturojums
27. augusts – 9.septembris	<p style="text-align: center;">Adaptācijas periods</p> <p style="text-align: center;">Mācību gada projekta</p> <p style="text-align: center;">“Pagātne. Tagadne. Mūžība. Latvijas simtgadi sagaidot.”</p> <p style="text-align: center;">Sākums</p>	<p>Skolas sagatavošana mācību gada sākumam. “Apaļais galds”. Valsts un centralizēto eksāmenu 9. un 12.kl.rezultātu analīze.</p> <p>Iekšējo dokumentu aktualizācija.</p> <p>Mācību gada darba plānošana</p> <p>Projektu darbs 2018./2019.m.g.;</p> <p>Mācību plānu korekcija.</p> <p>Adaptācijas perioda reglamenta izstrāde.</p> <p>Pedagoģiskās padomes sēde.</p> <p>06.09.2018. Latvijas simtgades projekta “Skolas soma” sākums.</p> <p>Izglītojamo, pedagogu iesaiste jaunajā pedagoģiskajā situācijā, jauno izglītojamo diagnosticēšana.</p> <p>Pāreja no atpūtas režīma uz mācību darba režīmu.</p> <p>Mācību darba „starts”, izglītojamā, skolotāja, klases, skolas mācību perspektīvu noteikšana.</p> <p>Psiholoģiski pedagoģiskā programma «Jauniņie» un „Pirmklasnieks”.</p> <p>1.klases izglītojamo adaptācijas psiholoģiskais atbalsts.</p> <p>Mācību grupu izveide.</p> <p>Mācību telpas: izglītojamais – skolotājs – izglītojamais, mijiedarbības konstruēšana; „jauniņo” izglītojamo adaptācija „Maksimas” izglītības sistēmā. Izglītības procesa veseluma modeļa izveide, piesaistot pedagogus un izglītojamos.</p> <p>Mācību darbības pozitīvas motivācijas radīšana, izglītojamo un skolotāju emocionālas līdzdalības skolas kolektīvam radīšana, emocionālā kontakta izveide, komunikatīvo šķēršļu likvidēšana.</p>

<p>10. – 14. septembris</p>	<p>Zināšanu atkārtotā un sistematizēšanas periods</p>	<p>Pedagogu un izglītojamo pašnoteikšanās mācību darba saturā un tehnoloģijās, projektu tēmās un formās, gada radošās darbības plānošana. Zināšanu, prasmju, iemaņu sistematizēšana, apstākļu radīšana izglītojamo orientācijai mācību saturā, darbības veidos, skolotāja darba stilā. Mācīšanas un mācīšanās mērķtiecība. Tehnoloģiju izvēle. Klašu, individuālo programmu un mācību grupu pirmā semestra mācību procesa organizēšanas posma noslēgums, „risku grupu” noteikšana. Mācību tematiskais plānojums. Pārbaudes darbu un mācību ekskursiju grafika apstiprināšana 1.semestrim. Pašpārvaldes un pārvaldes – administratīvās un metodiskās padomes darba organizēšana. Vecāku konsultēšana un vecāku sapulces.</p>
<p>18.septembris – 30.novembris</p> <p>26.septembris</p> <p>28.septembris</p> <p>24.septembris – 5.oktobris</p> <p>15. – 19.oktobris</p> <p>22.–26.oktobris</p> <p>30.oktobris</p>	<p>Jaunā izglītības satura uzkrāšanas un strukturēšanas periods; fakultatīvās nodarbības ar apdāvinātiem izglītojamajiem</p> <p>Eiropas valodu diena. Radošās darbnīcas Eiropas Savienības mājā.</p> <p>Zinātnieku nakts</p> <p>Projekti “Pagātne. Tagadne. Mūžība. Latvijas simtgadi sagaidot.” un „Skolas soma”. Mācību tematiskās ekskursijas pa Latvijas kultūrvēsturiskajiem novadiem</p> <p>Rudens pārbaudes darbu periods</p> <p>Rudens brīvlaiks</p> <p>Projekta “Laikmetu kaleidoskops” sākums</p>	<p>Personiskās izglītības telpas paplašināšanas pakāpeniskums un secīgums, jaunu izziņas darbības veidu apgūšana, sociālās pieredzes veidošana, pašregulācijas un pašattīstības spēju attīstīšana izglītības procesā. Mācību satura blokveida apguve, mācību darbības prasmju izstrāde, mācību satura apgūšanas veselums, didaktisko uzdevumu risināšanas universālums, patstāvīgas izzinošās darbības pieredzes uzkrāšana zināšanu meklējumos un ieguvē, kreativitāte, izglītības satura personiska apguve, organizatorisko principu veidošana un mācību darbības posmu izstrāde, darbs intensīvā režīmā. 11.-12.kl. izglītojamo zinātniski pētnieciskās darbības (ZPD) sākums. 1. – 12. klases pa grupām Izglītojamo pieredzes aktualizēšana un iespēju paplašināšana šādos mācību un audzināšanas satura aspektos: drošība, sevis izzināšana un pilnveidošana, karjeras izvēle, veselība un vide. Diagnostika, mācību darbības refleksija. Pārbaudes darbi 3., 6., 9., 12.klasē. 4. – 8., 10. – 11.klašu sekmības ekspertīze Izglītojamo izglītības problēmu individualizēšana. Individuālo un grupu nodarbību organizēšana. Jauno izglītojamo un pedagogu adaptācijas kopsavilkums. Izglītojamo ar īpašām vajadzībām individuālo programmu pedagoģiskie konsiliji. 7.-12.klašu komandu veidošana, izglītojamo pašnoteikšanās sociālajās lomās komandās.</p>

<p>9.novembris – 19.novembris</p> <p>21.novembris – 23.novembris</p> <p>30.novembris</p>	<p>Latvijas nedēļa</p> <p>Vērtēšanas kārtības aktualizēšana</p> <p>Spēle “Laikmetu kaleidoskops”</p>	<p>Izglītojamo piederības sajūtas Latvijas valstij, patriotisma, pilsoniskuma un nacionālās identitātes veidošanās nodrošināšana.</p> <p>Pamatskolas un ģimnāzijas izglītojamo un pedagogu dalība Latvijas simtgades pasākumos Rīgā, līdzdalības un piederības sajūtas valsts svētkiem un tradīcijām stiprināšana.</p> <p>1.semestra mācību sasniegumu starpvērtējums.</p> <p>7.-12.klašu komandas</p>
<p>5. – 14.decembris</p> <p>10.-18.decembris</p> <p>19.decembris – 20.decembris</p>	<p>1.semestra noslēguma pārbaudes darbu periods 1.-6.kl.</p> <p>1.semestra noslēguma pārbaudes darbu periods 7.-12.kl.</p>	<p>Kontrole un paškontrolē, mācību darbības pašanalīze.</p> <p>Pašvērtējums. ZPD 1.semestra ieskaite 11.kl., ZPD noslēgums 12.kl.</p> <p>1.semestra kopsavilkums, noslēguma vērtējumi un mācību uzdevumu noteikšana 2.semestrim.</p> <p>1.semestra refleksija.</p> <p>Mācību darbības analīze.</p> <p>1.semestra noslēguma pedagogiskās padomes sēde.</p>
<p>22. decembris – 6. janvāris</p>	<p>Ziemas brīvlaika periods</p>	<p>Ziemassvētki un Jaungada svētki.</p> <p>Relaksācija.</p>
<p>7./8.janvāris – 11.janvāris</p>	<p>Adaptācijas periods</p>	<p>Izglītojamo, pedagogu iekļaušanās izglītības situācijā.</p> <p>Pārslēgšanās no atpūtas režīma uz 2.semestra mācību darba režīmu, izglītojamo, skolotāju, klases, skolas mācību perspektīvu izveide.</p> <p>Izglītības telpas, izglītojamo -skolotājs - izglītojamo mijiedarbības konstruēšana.</p> <p>Mācību darbības pozitīvas motivācijas apstākļu izveide, izglītojamo un skolotāju emocionālas līdzdalības skolas kolektīvam radīšana, emocionālā kontakta izveide, saskarsmes šķēršļu likvidēšana.</p>

14. janvāris – 10.marts	Inovāciju periods izglītības procesā	Izglītojamo zināšanu un prasmju aktualizēšana nestandarta mācību situācijā, intensīva radošā darbība. Zināšanu izmantojums praksē.
20.februāris – 7.marts	Valsts diagnosticējošo darbu periods 3., 6.klasē	Personiskās izglītošanās perspektīvu pakāpeniskums un secīgums, jaunu izziņas darbības veidu apguve, sociālās pieredzes veidošanās, pašregulācijas un pašattīstības spēju attīstīšana izglītības procesā.
februāris	1.klases izglītojamo brīvlaiks	Mācību satura blokveida apguve, mācību darbības prasmju izstrāde, mācību satura apguve veselumā, didaktisko uzdevumu risināšanas universālums, patstāvīgas izziņas darbības pieredzes uzkrāšana zināšanu meklējumos un uzkrāšanā, kreativitāte, personiska izglītības satura iegūšana, mācību darbības organizatorisko principu izveide un mācību posmu izstrāde, darbs intensīva režīmā.
1.februāris – 1.marts	Gada projekta „Pagātne. Tagadne. Mūžība. Latvijas simtgadi sagaidot.” 2.posms „Zinātniski praktiskā konference” „Zinātne Latvijā.” Dabaszinību MK projekts.	Intensīvi un treniņi (grupu nodarbības).
15.februāris	Radošais konkurss angļu valodā 7.-12.izglītojamajiem „XXI gadsimta intelekts”	Aktīva darbība publiskajā telpā. Izglītojamo virzības karjeras izvēlē nodrošināšana. Izglītojamo pieredzes dažādu vecuma posmu grupu darbā sociālos projektos veidošana.
18.februāris – 22.februāris	Publiskās uzstāšanās pieredzes gūšana, ģimnāzijas 11.klases izglītojamo ZPD aizstāvēšana.	Zināšanu aktualizēšana, izglītojamo prasmju attīstīšana nestandarta mācību situācijā, intensīvs radošs darbs. Zināšanu izmantošana praksē.
4.marts – 8.marts	Iekšējo pārbaudes darbu periods 9.klasē (VPD mācību priekšmetos)	Pozitīvas mācību motivācijas attīstīšana. Patstāvīgas mācību darbības motivēšana.
11. – 15. marts	Pavasara brīvlaika periods	Relaksācija.
12.marts	CE eksāmens angļu valodā 12.klasē	Zināšanu un prasmju apguves līmeņa kontrole.
18.-22.marts	Pavasara brīvlaiks 12.klases izglītojamajiem	Relaksācija.
25. marts - 30.aprīlis	Zināšanu apkopošanas un sistematizēšanas periods	Zināšanu, prasmju, iemaņu sistematizēšana un nostiprināšana, mācību darbības pieredzes apkopošana. Informācijas „sablīvēšana” tās apkopošanas ceļā, zināšanu sintēze, vispārējo izziņas un darbības principu apgūšana.
24.aprīlis – 26.aprīlis	Vērtēšanas kārtības aktualizēšana	Izglītojamo radošās darbības pieredzes veidošana, radošo spēju attīstīšana. 2018./2019.m.g. izglītojamo mācību sasniegumu starpvērtējums.

<p>2. maijs – 21.jūnijs</p>	<p>Noslēguma periods</p>	<p>Izglītojamo zināšanu un prasmju pārbaude atbilstoši izglītības standartu prasībām. Personisko sasniegumu noteikšana. Pārceļšanas eksāmeni, mācību gada rezultātu analīze un 9. un 12.klases izglītojamo „gatavība” valsts pārbaudes darbiem – pedagoģiskais konsīlijs. 2018./2019.m.g. mācību sasniegumu noslēguma vērtējumi. Valsts un centralizētie eksāmeni 9. un 12.kl. Mācību gada kopsavilkums.</p>
<p>13.maijs – 24.maijs</p>	<p>Pārbaudes darbu, pārceļšanas eksāmenu laikposms 1. – 8.kl., 10.-11.kl.</p>	<p>Izglītojamo personiskā rezultāta konstatēšana. Pedagoģiskā kolektīva refleksīvā darbība. Mācību gada refleksija, pedagoģiskās padomes sēde. Izglītojamo refleksijas darbības pieredzes radīšana. Pozitīvas mācību motivācijas attīstīšana izglītojamajiem. Izglītojamo drošības un veselīga dzīves veida vasaras brīvlaikā aktualizēšana. Mācību ekskursijas saskaņā ar gada projektu. Optimālu apstākļu radīšana izglītojamo augstiem personiskiem sasniegumiem. Eksāmenu norises un to rezultātu analīze.</p>