

1.pielikums

**Privātās pamatskolas un Rīgas ģimnāzijas “Maksima” izglītības procesa loģika
 2016./2017.m.g.**

Kalendārais laika periods	Perioda nosaukums, gada projekta posmi	Perioda raksturojums
<p>15. augusts – 11.septembris</p>	<p style="text-align: center;">Adaptācijas periods</p> <p style="text-align: center;"><i>2016./2017.mācību gada projekta “Izzini! Radi! Iedvesmo!” starts</i></p>	<p>Skolas sagatavošana mācību gada sākumam. “Apaļais galds”. Valsts un centralizēto eksāmenu 9. un 12.kl.rezultātu analīze. Iekšējo dokumentu aktualizācija. Mācību gada darba plānošana Projektu darbs 2016./2017.m.g.; Mācību plānu korekcija. Adaptācijas perioda reglamenta izstrāde. Pedagoģiskās padomes sēde. Izglītojamo, pedagogu iesaiste jaunajā pedagoģiskajā situācijā, jauno izglītojamo diagnosticēšana. Pāreja no atpūtas režīma uz mācību darba režīmu. Mācību darba „starts”, izglītojamā, skolotāja, klases, skolas mācību perspektīvu noteikšana. Psiholoģiski pedagoģiskā programma «Jauniņie» un „Pirmklasnieks”. 1.klases izglītojamo adaptācijas psiholoģiskais atbalsts. Mācību grupu izveide. Mācību telpas, izglītojamais – skolotājs – izglītojamais mijiedarbības konstruēšana; „jauniņo” izglītojamo adaptācija „Maksimas” izglītības sistēmā. Izglītības procesa veseluma modeļa izveide, piesaistot pedagogus un izglītojamus. Mācību darbības pozitīvas motivācijas radīšana, izglītojamo un skolotāju emocionālas līdzdalības skolas kolektīvam radīšana, emocionālā kontakta izveide, komunikatīvo šķēršļu likvidēšana.</p>

<p>12. – 18. septembris</p>	<p>Zināšanu atkārtotā un sistematizēšanas periods</p>	<p>Pedagogu un izglītojamo pašnoteikšanās mācību darba saturā un tehnoloģijās, projektu tēmās un formās, gada radošās darbības plānošana. Zināšanu, prasmju, iemaņu sistematizēšana, apstākļu radīšana izglītojamo orientācijai mācību saturā, darbības veidos, skolotāja darba stilā. Mācīšanas un mācīšanās mērķtiecība. Tehnoloģiju izvēle. Klašu, individuālo programmu un mācību grupu pirmā semestra mācību procesa organizēšanas posma noslēgums, „risku grupu” noteikšana. Mācību tematiskais plānojums. Pārbaudes darbu un mācību ekskursiju grafika apstiprināšana 1.semestrim. Pašpārvaldes un pārvaldes – administratīvās un metodiskās padomes darba organizēšana. Vecāku konsultēšana un vecāku sapulces.</p>
<p>19.septembris – 28.novembris</p>	<p>Jaunā izglītības satura uzkrāšanas un strukturēšanas periods</p> <p><i>Gada projekta 1.posms „Mācos būt!”</i></p> <p><i>Gada projekta 2 .posms „Mācāmies būt kopā!”</i></p>	<p>Personiskās izglītības telpas paplašināšanas pakāpeniskums un secīgums, jaunu izziņas darbības veidu apgūšana, sociālās pieredzes veidošana, pašregulācijas un pašattīstības spēju attīstīšana izglītības procesā. Mācību satura blokveida apguve, mācību darbības prasmju izstrāde, mācību satura apgūšanas veselums, didaktisko uzdevumu risināšanas universālums, patstāvīgas izzinošās darbības pieredzes uzkrāšana zināšanu meklējumos un ieguvē, kreativitāte, izglītības satura personiska apguve, organizatorisko principu veidošana un mācību darbības posmu izstrāde, darbs intensīvā režīmā. 10.-12.kl. izglītojamo zinātniski pētnieciskās darbības (ZPD) sākums. Izglītojamo pieredzes aktualizēšana un iespēju paplašināšana šādos mācību un audzināšanas satura aspektos: drošība, sevis izzināšana un pilnveidošana, karjeras izvēle, veselība un vide. Izglītojamo piederības sajūtas Latvijas valstij, patriotisma, pilsoniskuma un nacionālās identitātes veidošanās nodrošināšana.</p>
<p>17. – 21.oktobris</p>	<p>Rudens pārbaudes darbu periods</p>	<p>Diagnostika, mācību darbības refleksija. Pārbaudes darbi 3., 6., 9., 12.klasē. 4. – 8., 10. – 11.klašu sekmības ekspertīze Zinātniskā „mini” konference ZPD 10.-12.kl.: ZPD tēmas, mērķa, uzdevumu, hipotēzes prezentācija, „Publiskie priekšlasījumi”.</p>

24.–30.oktobris	Rudens brīvlaiks	Izglītojamo izglītības problēmu individualizēšana. Individuālo un grupu nodarbību organizēšana. Jauno izglītojamo un pedagogu adaptācijas kopsavilkums. Izglītojamo ar īpašām vajadzībām individuālo programmu pedagoģiskie konsiliji.
28. novembris- 16.decembris	1.semestra noslēguma pārbaudes darbu periods 1.-12.kl.	Kontrole un paškontrolē, mācību darbības pašanalīze. 1.semestra mācību sasniegumu starpvērtējums. Pašvērtējums 1.semestra kopsavilkums, noslēguma vērtējumi un mācību uzdevumu noteikšana 2.semestrim. 1.semestra refleksija. Mācību darbības analīze, 1.semestra noslēguma pedagoģiskās padomes sēde. ZPD 1.semestra ieskaite.
19. decembris – 4. janvāris	Ziemas brīvlaika periods	Jaungada svētki. Relaksācija.
5.janvāris – 13.janvāris	Adaptācijas periods	Izglītojamo, pedagogu iekļaušanās izglītības situācijā. Pārslēgšanās no atpūtas režīma uz 2.semestra mācību darba režīmu, izglītojamo, skolotāju, klases, skolas mācību perspektīvu izveide. Izglītības telpas, izglītojamais -skolotājs -izglītojamais mijiedarbības konstruēšana. Mācību darbības pozitīvas motivācijas apstākļu izveide, izglītojamo un skolotāju emocionālas līdzdalības skolas kolektīvam radīšana, emocionālā kontakta izveide, saskarsmes šķēršļu likvidēšana.

<p>16. janvāris – 10.marts</p>	<p>Inovāciju periods izglītības procesā</p> <p>Valsts diagnosticejošo darbu periods 3., 6., 8., 9.klasē</p> <p>1.klases izglītojamo brīvlaiks</p> <p><i>Gada projekta 3.posms „Mācos mācīties!”</i></p>	<p>Izglītojamo zināšanu un prasmju aktualizēšana nestandarta mācību situācijā, intensīva radošā darbība.</p> <p>Zināšanu izmantojums praksē.</p> <p>Personiskās izglītošanās perspektīvu pakāpeniskums un secīgums, jaunu izziņas darbības veidu apguve, sociālās pieredzes veidošanās, pašregulācijas un pašattīstības spēju attīstīšana izglītības procesā.</p> <p>Mācību satura blokveida apguve, mācību darbības prasmju izstrāde, mācību satura apguve veselumā, didaktisko uzdevumu risināšanas universālums, patstāvīgas izziņas darbības pieredzes uzkrāšana zināšanu meklējumos un uzkrāšanā, kreativitāte, personiska izglītības satura iegūšana, mācību darbības organizatorisko principu izveide un mācību posmu izstrāde, darbs intensīva režīmā. Intensīvi un treniņi (grupu nodarbības).</p> <p>Zināšanu aktualizēšana, izglītojamo prasmju attīstīšana nestandarta mācību situācijā, intensīvs radošs darbs. Zināšanu izmantošana praksē.</p> <p>Publiskās uzstāšanās pieredzes gūšana, ģimnāzijas izglītojamo ZPD aizstāvēšana. Pozitīvas mācību motivācijas attīstīšana. Aktīva darbība publiskajā telpā.</p> <p>Izglītojamo virzības karjeras izvēlē nodrošināšana. Izglītojamo pieredzes dažādu vecuma posmu grupu darbā sociālos projektos veidošana.</p> <p>Patstāvīgas mācību darbības motivēšana.</p>
<p>13. – 19. marts</p>	<p>Pavasara brīvlaika periods</p> <p>CE eksāmens angļu valodā 12.klasē</p>	<p>Relaksācija.</p> <p>Zināšanu un prasmju apguves līmeņa kontrole.</p>
<p>27. marts - 30.aprīlis</p>	<p>Zināšanu apkopošanas un sistematizēšanas periods</p> <p><i>Gada projekta 4.posms „Mācos radīt!” Gada projekta noslēgums</i></p>	<p>Zināšanu, prasmju, iemaņu sistematizēšana un nostiprināšana, mācību darbības pieredzes apkopošana.</p> <p>Informācijas „sablīvēšana” tās apkopošanas ceļā, zināšanu sintēze, vispārējo izziņas un darbības principu apgūšana.</p> <p>2016./2017.m.g. izglītojamo mācību sasniegumu starpvērtējums.</p> <p>Izglītojamo radošās darbības pieredzes veidošana, radošo spēju attīstīšana.</p>

<p>2. maijs – 19.jūnijs</p>	<p>Noslēguma periods</p>	<p>Pamatskolas un ģimnāzijas izglītojamo un pedagogu dalība Latvijas simtgades ieskaņas pasākumos Rīgā, līdzdalības un piederības sajūtas valsts svētkiem un tradīcijām stiprināšana. Izglītojamo zināšanu un prasmju pārbaude atbilstoši izglītības standartu prasībām. Personisko sasniegumu noteikšana. Pārcelšanas eksāmeni, mācību gada rezultātu analīze un 9. un 12.klases izglītojamo „gatavība” valsts pārbaudes darbiem – pedagoģiskais konsīlijs. Pārbaudes darbu, pārcelšanas eksāmenu laikposms 1. – 8.kl., 10.-11.kl. 2016./2017.m.g. mācību sasniegumu noslēguma vērtējumi. Valsts un centralizētie eksāmeni 9. un 12.kl. Mācību gada kopsavilkums. Izglītojamo personiskā rezultāta konstatēšana. Pedagoģiskā kolektīva refleksīvā darbība. Mācību gada refleksija, pedagoģiskās padomes sēde. Izglītojamo refleksijas darbības pieredzes radīšana. Pozitīvas mācību motivācijas attīstīšana izglītojamajiem. Izglītojamo drošības un veselīga dzīves veida vasaras brīvlaikā aktualizēšana. Mācību ekskursijas saskaņā ar gada projektu. Optimālu apstākļu radīšana izglītojamo augstiem personiskiem sasniegumiem. Eksāmenu norises un to rezultātu analīze.</p>
--	---------------------------------	--