



SIA RĪGAS ĢIMNĀZIJA
"MAKSIMA" ⁰⁰

Reģ. Nr. 40003173825
Bultu ielā 10, Rīga, LV - 1057
Norēķinu konts Swedbanka LV07HABA0551008293779
tāl. 67187029, fakss 67187045,
e-pasts:maksima@maksima-edu.lv
www.maksima-edu.lv

**Vispārējās vidējās izglītības
vispārizglītojošā virziena
mazākumtautību programmas paraugs**
Izglītības programmas nosaukums

31011021
Izglītības programmas kods

I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Rīgas ģimnāzijas „Maksima” vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programmas (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

2. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja apgūt zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas nepieciešams izglītības turpināšanai, pilsoniskai līdzdalībai un sociālai integrācijai, nodarbinātībai un personiskai izaugsmei un attīstībai, veidojot izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, kā arī motivējot mūžizglītībai un apzinātai karjerai.

3. Izglītības programmas raksturīgie uzdevumi ir nodrošināt līdzsvarotu mācību priekšmetu apguvi no visām izglītības jomām un attīstīt interesi par dažādiem cilvēku darbības un zinātnes virzieniem.

4. Izglītības programmas īpašie mērķi ir:

4.1. sekmēt izglītojamā sociāli aktīvu attieksmi, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību;

4.2. radīt izglītības iestādē demokrātisku un humānu izglītības vidi, kurā veidojas izglītojamā pozitīva attieksme pret līdzcilvēkiem un valsti, veicinot viņa pašapziņas celšanos;

4.3. aktualizēt izglītojamā vērtību veidošanās procesu.

5. Izglītības programmas īstenošanas īpašie uzdevumi ir:

5.1. padziļināt izpratni par latviešu valodas lomu daudz kultūru sabiedrībā;

5.2. pilnveidot izglītojamā dzimtās valodas un literatūras kompetences kā personības garīgās, intelektuālās attīstības un pašrealizācijas līdzekli daudz kultūru sabiedrībā;

5.3. nodrošināt līdzsvarotu latviešu, dzimtās (krievu) un Eiropas valodu un kultūru apguvi;

5.4. veicināt izglītības satura un valodas integrētu apguvi;

5.5. veidot prasmi plānot dzīves virzību un attīstīt interesi par profesijām un turpmāko izglītību atbilstoši savām spējām un vēlmēm.

II. Izglītības saturs

6. Izglītības programmas obligāto saturu nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

7. Katra mācību priekšmeta obligāto saturu nosaka atbilstošs vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta standarts.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

8. Izglītības programmas īstenošanu nosaka mācību priekšmetu un stundu plāns:

| OBLIGĀTIE MĀCĪBU PRIEKŠMETI | Kopā | 10.klase | 11.klase | 12.klase |
|------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Latviešu valoda | 9 | 3 | 3 | 3 |
| Krievu valoda | 2 | 1 | 1 | - |
| Pirmā svešvaloda | 9 | 3 | 3 | 3 |
| Matemātika | 13 | 4 | 4 | 5 |
| Sports | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Latvijas un pasaules vēsture | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Informātika | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Fizika | 7 | 3 | 2 | 2 |
| Ķīmija | 4 | 2 | 2 | - |
| Bioloģija | 4 | 2 | 2 | - |
| Literatūra | 17 | 5 | 6 | 6 |
| Vizuālā māksla | 2 | - | - | 2 |
| Kopā: | 83 | 29 | 28 | 26 |
| IZVĒLES MĀCĪBU PRIEKŠMETI | | | | |
| Otrā svešvaloda | 9 | 3 | 3 | 3 |
| Psiholoģija | 3 | | | 3 |
| Politika un tiesības | 2 | | | 2 |
| Tehniskā grafika | 2 | | | 2 |
| Kulturoloģija | 3 | 1 | 2 | |
| Ekonomika | 3 | | 3 | |
| Ģeogrāfija | 3 | 3 | | |
| SKOLĒNA MĀCĪBU SLODZE | 108 | 36 | 36 | 36 |

9. Izglītības programmas izvēles mācību priekšmeti ir: otrā svešvaloda, kulturoloģija, politika un tiesības, tehniskā grafika, ekonomika, ģeogrāfija, kā arī psiholoģija 105 stundu apjomā, kas paredz iespēju izglītojamajiem kārtot izvēles eksāmenu. Šo mācību priekšmetu izvēle nodrošina līdzsvarotu mācību priekšmetu apguvi no visām izglītības jomām un attīsta izglītojamo interesi par dažādiem cilvēku darbības un zinātnes virzieniem.

10. Izglītības programmas mācību priekšmeti – matemātika, informātika, sports, ģeogrāfija, vizuālā māksla tiek apgūti bilingvāli.

11. Mācību priekšmeta „Latviešu valoda” apguvei paredzētas 9 stundas, lai sekmētu izglītojamo spēju kompetenti lietot latviešu valodu saziņā, mūžizglītībā un kultūru dialogā, kā arī ņemot vērā, ka Rīgas privātgimnāzijā „Maksima” mācību satura apguve pamatā notiek krievu valodā vai bilingvāli.

12. Mācību priekšmeta „Krievu valoda” apguvei paredzēto stundu skaits ir 2, tā kā valoda tiek apgūta kā atsevišķs mācību priekšmets.

13. Mācību priekšmeta „Matemātika” apguvei paredzētas kopumā 13 stundas, plānojot 12.klasē 5 stundas, lai nodrošinātu veiksmīgu izglītojamo sagatavošanu obligātajam centralizētajam eksāmenam, īpašu vērību pievēršot mācību priekšmeta satura apguvei latviešu valodā.

14. Mācību priekšmeta „Informātika” apguvei paredzētas 4 stundas, plānojot atbalsta sniegšanu izglītojamajiem zinātniski pētniecisko darbu izstrādē.

15. Mācību priekšmeta „Sports” apguvei paredzētas 6 stundas pilnībā realizējot valsts vispārējās izglītības standartu pēc skolotāja izstrādātas programmas, izmantojot īpašas mācīšanās stratēģijas, kā arī iesaistot izglītojamos ārpusstundu darbā (dalībā dažādās pilsētas un republikas līmeņa sacensībās un turnīros, pēc īpašiem noteikumiem un maršrutiem izstrādātos tūrisma pārgājienos u.c.) un ņemot vērā nelielo izglītojamo skaitu klasē (vidēji 10 – 12 izglītojamie).

16. Mācību priekšmeta „Fizika” apguvei paredzētas 7 stundas pilnībā realizējot valsts vispārējās izglītības standartu pēc skolotāja izstrādātas programmas, izmantojot īpašas mācīšanās stratēģijas (zinātniski pētnieciskā darbība, ikgadējā radošā spēle – viktorīna „Laikmetu kaleidoskops”, dalība straptautiskajā projektā olimpiādē „Intelekts”), kā arī iesaistot izglītojamos ārpusstundu darbā un ņemot vērā nelielo izglītojamo skaitu klasē (vidēji 10 – 12 izglītojamie).

17. Mācību priekšmeta „Ķīmija” apguvei paredzētas 4 stundas pilnībā realizējot valsts vispārējās izglītības standartu pēc skolotāja izstrādātas programmas, izmantojot īpašas mācīšanās stratēģijas (zinātniski pētnieciskā darbība, ikgadējā radošā spēle – viktorīna „Laikmetu kaleidoskops”, dalība straptautiskajā projektā olimpiādē „Intelekts”), kā arī iesaistot izglītojamos ārpusstundu darbā un ņemot vērā nelielo izglītojamo skaitu klasē (vidēji 10 – 12 izglītojamie).

18. Mācību priekšmeta „Bioloģija” apguvei paredzētas 4 stundas pilnībā realizējot valsts vispārējās izglītības standartu pēc skolotāja izstrādātas programmas, izmantojot īpašas mācīšanās stratēģijas (zinātniski pētnieciskā darbība, ikgadējā radošā spēle – viktorīna „Laikmetu kaleidoskops”, dalība straptautiskajā projektā olimpiādē „Intelekts”), kā arī iesaistot izglītojamos ārpusstundu darbā un ņemot vērā nelielo izglītojamo skaitu klasē (vidēji 10 – 12 izglītojamie).

19. Mācību priekšmeta „Literatūra” apguvei paredzēto stundu skaits ir 17, jo tā apguve tiek īstenota vairākās valodās – latviešu, krievu, angļu, vācu/franču. Tas atbilst UNESCO Vispārējās deklarācijas par kultūru daudzveidību (2001) pamatnostādņem, sekmē pasaules kultūras mantojuma apzināšanu un saglabāšanu, nodrošina iespēju izglītojamajam sevi izteikt dažādās radošās aktivitātēs dažādās valodās, kā arī nodrošina punktus 4.3. un 5.3. minēto mērķu un uzdevumu īstenošanu, kā arī sekmē izglītojamo prasmi vērtēt Latvijas un pasaules literatūras attīstības tendences, apzinoties literatūras nozīmi nacionālās un individuālās identitātes attīstībā un veicināt tēlainās un analītiskās domāšanas attīstību literārā darba uztverē un interpretācijā, tādējādi aktualizējot tolerances pret citām kultūrām veidošanos.

19.1. Minētais stundu skaits tiek dalīts šādi:

19.1.1. 10.klasē – 5 stundas (2 latviešu valodā, 2 krievu valodā, 1 svešvalodā);

19.1.2. 11.klasē – 6 stundas (2 latviešu valodā, 2 krievu valodā, 2 svešvalodā);

19.1.3. 12.klasē – 6 stundas (2 latviešu valodā, 2 krievu valodā, 2 svešvalodā).

20. Konkrēts mācību priekšmetu un stundu plāns tiek apstiprināts mācību gada sākumā ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu.

21. Īstenojot izglītības programmu visu valodu apgūvē, klase tiek dalīta grupās, ja tajā ir vairāk kā 8 izglītojamie, vai arī ņemot vērā izglītojamo valodas prasmju līmeni.

22. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

22.1. klases audzināšanas stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

22.2. projektu darba vai zinātniski pētnieciskā darba konsultēšana;

22.3. izglītojamā individuālā darba vadība, tā kā Rīgas ģimnāzija „Maksima” īsteno diferencētās pieejas principu katra izglītojamā spējām un vajadzībām, katra mācību gada sākumā ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu tiek apstiprinātas individuālās programmas un to kuratori atsevišķiem izglītojamajiem.

22.4. stundas grupu un individuālajam darbam ar talantīgiem izglītojamajiem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei, lai sagatavotos dalībai mācību olimpiādēs un konkursos.

22.5. izglītības programmā var iekļaut arī mākslinieciskās pašdarbības nodarbības.

23. Organizējot mācību procesu, tiek ievēroti turpmākie nosacījumi:

23.1. katra mācību gada sākumā ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu tiek apstiprināta Rīgas ģimnāzijas „Maksima” izglītības procesa loģika, kurā saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par mācību gada un mācību semestru sākumu un beigu laiku tiek noteikti arī citi izglītības procesa posmi, piemēram, adaptācijas periodi, noslēguma pārbaudes darbu periodi, projektu nedēļas, zinātniski pētnieciskā darbība u.c.

23.2. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi var noteikt projektu darbam līdz piecām mācību dienām ilgu laikposmu;

23.3. ne vairāk kā 5 mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

23.4. kārtējo un noslēguma pārbaudes darbu norises kārtība un plānotās 4 pārbaudes darbu sesijas (oktobrī, decembrī, martā, maijā-jūnijā) tiek apstiprināta katra mācību gada sākumā ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu.

23.5. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu tēmas noslēguma pārbaudes darbu.

24. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Izglītības satura un eksaminācijas centra apstiprināto mācību literatūru.

25. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības tiek risinātas savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

26. Obligātās prasības izglītojamo uzņemšanai vispārējās izglītības iestādē nosaka Ministru kabinets.

27. Pamats izglītojamā uzņemšanai Rīgas ģimnāzijā „Maksima” ir viņa apliecība par pamatizglītību un sekmju izraksts. Izglītojamā uzņemšanas kārtību nosaka Rīgas ģimnāzijas „Maksima” nolikums.

27.1. Izglītojamo uzņemšana ģimnāzijas 10., 11., 12. klasēs (atsevišķos gadījumos) var notikt pamatojoties uz testēšanas rezultātiem četros priekšmetos: krievu valodā, matemātikā, latviešu valodā, svešvalodā (pirmā valoda). Testēšanu veic ģimnāzijas “Maksima” skolotāji. Testēšanas rezultāti var būt pamatojums izglītības programmas individuālai apguvei kuratora vadībā.

28. Pamatojoties uz Izglītības likuma 7.panta 5.daļu (izglītības mērķgrupa – pieaugušie) un 8.panta 2. un 3.daļu izglītības programma paredz arī izglītības ieguves formu – tālmācību un izglītības programmas satura apguvi pašizglītības formā, novērtējot šādi apgūtu izglītības programmu pēc eksāmenu nokārtošanas Rīgas ģimnāzijā „Maksima”.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

29. Izglītojamo iegūtās vispārējās vidējās izglītības vērtēšanas pamatprincipus, kārtību, kritērijus un obligātos valsts pārbaudījumus nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

30. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Obligātās prasības izglītojamo pārceļšanai nākamajā klasē nosaka Ministru kabinets.

31. Par vispārējās vidējās izglītības programmas apguvi izglītojamie Ministru kabineta noteiktajā kārtībā saņem atestātu par vispārējo vidējo izglītību un sekmju izrakstu. Vērtējumu mācību priekšmetos, kuros ir organizēts centralizētais eksāmens, apliecina vispārējās vidējās izglītības sertifikāts. Vispārējās vidējās izglītības sertifikātā uzrādītais vērtējums šajos mācību priekšmetos kalpo kā konkursa atlases kritērijs izglītojamo uzņemšanai augstākās pakāpes izglītības programmās.

32. Ja izglītojamais 12.klasē nav ieguvis vērtējumu kādā no mācību priekšmetiem gadā vai kādā no valsts pārbaudījumiem vai arī vairāk kā divos no tiem saņēmis vērtējumu, kas atbilstoši valsts izglītības standartā noteiktajai izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai ir zemāks par 4 ballēm, viņam tiek izsniegta liecība.

33. Izglītojamā mācību sasniegumus vērtē 10 ballu skalā saskaņā ar valsts izglītības standartā noteiktajiem kritērijiem. Kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, pedagogs mācību sasniegumus var vērtēt ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”.

34. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtējumu mācību priekšmetā atbilstoši mācību priekšmeta standartam, kā arī mācību priekšmeta programmai konkrētā klasē detalizētāk nosaka mācību priekšmeta pedagogs.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

35. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo pedagogu profesiju un amatu sarakstu, prasības pedagogiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai atbilstoši pedagogu profesijām un pedagogu profesionālās pilnveides kārtību nosaka Ministru kabinets.

36. Izglītības programmas darbība tiek finansēta par izglītojamo vecāku līdzekļiem, kuri apmaksā izglītojamo apmācību Rīgas ģimnāzijā „Maksima” un valsts dotācijām privātajām mācību iestādēm.

37. Rīgas ģimnāzijas „Maksima” pedagogu darba samaksas kārtību, darba samaksas apmēru un darba slodzes lielumu nosaka LR Darba likums un Ministru kabinets.

38. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums ietverts katra mācību priekšmeta programmā.

39. Higiēnas prasības vispārējās vidējās izglītības iestādēm (tajā skaitā iestādes ēkai, telpām un to iekārtojumam, apkurei, ventilācijai, apgaismojumam, mēbeļu augstuma atbilstībai u.c.) nosaka Ministru kabinets.