



SIA RĪGAS ĢIMNĀZIJA

“MAKSIMA”

Reģ. Nr. 40003173825

Bultu ielā 10, Rīga, LV - 1057

Norēķinu konts Swedbanka LV07HABA0551008293779

tālr. 67187029, fakss 67187045,

e-pasts:maksima@maksima-edu.lv

www.maksima-edu.lv

APSTIPRINU:

*Rīgas ģimnāzijas “Maksima”
direktore I.Kuharjonoka*

2016.01.09

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīga

Rīgas ģimnāzijas “Maksima” izglītojamo zinātniski pētnieciskās darbības kārtība

Rīgas ģimnāzijas “Maksima” izglītojamo zinātniski pētnieciskās darbības kārtība izstrādāta, pamatojoties uz Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta „Rīgas pilsētas vispārējās vidējās izglītības iestāžu izglītojamo zinātniski pētnieciskās darbības nolikumu” Nr. 16-nos, kas apstiprināts 2010.gada 25.februārī (grozījumi Nr. 96-nos, 2010.gada 25.novembrī).

I Vispārējie noteikumi

1. Izglītojamo zinātniski pētnieciskais darbs (turpmāk tekstā – ZPD) ir radoši pētnieciska rakstura darbs ar teorētiskas vai praktiskas problēmas oriģinālu risinājumu, kurš sekmē pašattīstošas personības audzināšanu un veicina izglītojamo pašregulētas darbības pieredzes nostiprināšanos.

2. ZPD piedalās visi Rīgas ģimnāzijas „Maksima” 10.-12.klašu izglītojamie, izstrādājot vispārējās vidējās izglītības ieguves laikā vismaz vienu zinātniski pētniecisko darbu atbilstoši ZPD pedagogu metodiskās apvienības izstrādātajai un izglītības programmu direktores apstiprinātajai veicamā darba sadalei un apjomam pa gadiem.

3. Izglītojamo ZPD vada visu mācību priekšmetu skolotāji atbilstoši licentētajai un akreditētajai vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmai, kā arī psihologs vai pedagoģiskie un zinātniskie darbinieki no citām iestādēm un organizācijām.

4. Viens pedagogs vienā izglītojamo ZPD izstrādes posmā vada ne vairāk par 2-3 darbiem.

II Izglītojamo zinātniski pētnieciskās darbības mērķi un uzdevumi

Mērķi:

1. Sekmēt izglītojamo zinātniskā pasaules uzskata un darbības attīstību.
2. Ieinteresēt izglītojamo akadēmiskajām studijām augstskolā un darbībai zinātnē.
3. Veicināt izglītojamo karjeras izvēli.

Uzdevumi:

1. Iepazīstināt ar mūsdienu zinātniskās pētniecības darba būtību, organizāciju un metodēm.
2. Veidot prasmes darbā ar zinātnisko literatūru un aparatūru.
3. Apgūt prasmi apstrādāt pētījuma gaitā iegūtos datus un analizēt rezultātus.
4. Apgūt prasmi noformēt zinātniski pētnieciskā darba rezultātus.
5. Apgūt prasmi uzstāties zinātniskajās konferencēs.

III Darba organizācija un vērtēšana

1. ZPD izglītojamie izstrādā individuāli vai divatā. ZPD jābūt izstrādātam un noformētam atbilstoši prasībām. (*Pielikums Nr. 1*)
2. Ņemot vērā nelielo izglītojamo skaitu, zinātniski pētnieciskā darbība Rīgas ģimnāzijā „Maksima” tiek organizēta reizi divos mācību gados, apvienojot tajā visu 10.-12.klašu izglītojamus.
3. ZPD tiek izstrādāti pēc vienotas tematikas, kuru nosaka attiecīgajam posmam apstiprinātā „Rīgas ģimnāzijas „Maksima” izglītības procesa loģika”.
4. Zinātniski pētniecisko darbību Rīgas ģimnāzijā „Maksima” vada mācību darba organizatore, pārrauga izglītības programmu direktore, plāno un analizē rezultātus – pedagoģu ZPD metodiskā apvienība (turpmāk tekstā – MA).
5. Vienojoties par zinātniski pētniecisko tēmu, darba vadītājs kopā ar izglītojamo formulē pētījuma mērķi, uzdevumus un darba hipotēzi, izveido darbības plānu, saskaņo darba izstrādes grafiku atbilstoši stundu sarakstā paredzētajām konsultācijām un pedagoģu ZPD MA izstrādātajam darba plānam. ZPD MA pedagoģi lekcijās un darba vadītājs individuāli iepazīstina izglītojamo ar darba noformēšanas noteikumiem, informācijas ieguves un apstrādes tehnoloģijām un darba prezentācijas formu. Visa ar ZPD saistītā saistošā informācija visu ZPD izstrādes laiku pieejama Rīgas ģimnāzijas „Maksima” mājas lapā: www.maksima-edu.lv un skolas informācijas standos attiecīgajā sadaļā – zinātniski pētnieciskā darbība.
6. Visi izglītojamo ZPD tiek recenzēti. ZPD recenzents tiek nozīmēts ar ZPD pedagoģu MA lēmumu. Recenzents ir attiecīgā mācību priekšmeta vai izglītības jomas skolotājs, psihologs, pedagoģiskais vai zinātniskais darbinieks no citas iestādes vai organizācijas.
7. Izglītojamais ZPD iesniedz recenzentam ne vēlāk kā 5 dienas pirms ZPD aizstāvēšanas. Recenzents izglītojamā ZPD kopā ar recenziju atdod izglītojamajam ne vēlāk kā 2 dienas pirms paredzētās ZPD aizstāvēšanas.
8. ZPD recenzija tiek aizpildīta pēc noteiktas formas, pamatojoties uz „Rīgas pilsētas vispārējās vidējās izglītības iestāžu izglītojamo zinātniski pētnieciskās darbības nolikuma (no 25.02.2010.g. Nr. 16-nos, grozījumi no 25.11.2010.g. Nr. 96-nos) 4.pielikumu. (*Pielikums Nr. 2*).

9. Izglītojamo ZPD aizstāvēšana notiek Rīgas ģimnāzijas „Maksima” skolēnu zinātnisko konferenču laikā, kuru norise ir ieplānota attiecīgā mācību gada „Izglītības procesa loģikā”, taču ne vēlāk kā attiecīgā kalendārā gada 20.februārī.

10. Rīgas ģimnāzijas „Maksima” (turpmāk tekstā – skola) zinātniskās konferences organizē mācību darba organizatore, izglītības programmu direktore un ZPD pedagoģe MA.

11. Izglītojamā ZPD vērtē mācību darba organizatore, izglītības programmu direktore un ZPD pedagoģe MA izveidota komisija pēc atbilstoši izstrādātiem kritērijiem (*Pielikums Nr. 3*). Pēc komisijas ieteikuma izglītojamā ZPD iesniedzams aizstāvēšanai Rīgas pilsētas izglītojamo zinātniskajā konferencē.

12. Izglītojamā iegūtais vērtējums ballēs tiek ierakstīts attiecīgās klases (10., 11., 12.) sekmju žurnāla lapā „ZPD” un liecībā mācību gada beigās. Ja ZPD sekmīgi tiek aizstāvēts Rīgas pilsētas vai valsts izglītojamo zinātniskajā konferencē, galīgais vērtējums atbilstoši komisijas lēmumam var tikt paaugstināts.

13. Ja ZPD izstrāde netiek pabeigta atbilstoši darba plānam, komisija, saskaņojot ar darba vadītāju, ir tiesīga lemt par iespēju izglītojamajam nozīmēt papildu konsultācijas un ZPD aizstāvēšanu citā laikā.

14. Izglītojamo ZPD tēma un vērtējums tiek atspoguļots atestāta par vispārējo vidējo izglītību sekmju izrakstā.

15. ZPD sagatavošana aizstāvēšanai skolā (papīrs, kopēšana, skenēšana, printēšana u.c.) izglītojamajam jāveic par saviem līdzekļiem.

15.1. Iespēju robežās izmantojami skolas datori.

15.2. Skola nodrošina datora izmantošanas iespējas, papīru, kopēšanu, skenēšanu, printēšanu, iesiešanu u.c. nepieciešamības gadījumos, ja ZPD tiek gatavoti Rīgas pilsētas vai valsts konferencei.

16. Skolas zinātniski pētnieciskais darbs tiek organizēts atbilstoši zinātnes nozarēm, attiecīgajiem mācību priekšmetiem un „Izglītības procesa loģikā” konkrētajam laika posmam paredzētajai visu skolas projektu koptēmai.

IV Izglītojamo ZPD glabāšana un izmantošana

1. Izglītojamo ZPD tiek sistematizēti pa mācību gadiem un tēmām un papīra formā glabāti bibliotēkā.

ZPD elektroniskā formā un ar tiem saistītie prezentāciju materiāli tiek glabāti skolas elektroniskajā krātuvē.

1. Zinātniski pētniecisko darbu noformēšanas prasības noteiktas ar IZM VISC Latvijas skolēnu zinātniskās konferences nolikumu.

2. Darbu noformēšanā jāievēro šādi nosacījumi:

2.1. darbus noformē krievu valodā, latviešu valodā vai svešvalodā, **datora salikumā (burtu izmērs - 12, intervāls - 1,5);**

2.2. darba pamatteksta apjoms humanitāro un sociālo zinātņu sekcijās ir līdz 30 lappusēm (A4 formāts), **dabas zinātņu sekcijās - līdz 20 lappusēm** (A4 formāts);

2.3. darbam **var būt pielikums, ne garāks par trešo daļu no pamatteksta lappušu skaita;**

2.4. darba lapas **nedrīkst** būt ieliktas atsevišķos plastikāta vāciņos;

2.5. komisijā iesniedzamais darbs sastāv no:

2.5.1. **titullapas,**

2.5.2. **anotācijas trīs valodās** (latviešu, krievu valodā un kādā no svešvalodām),

2.5.3. **satura rādītāja,**

2.5.4. **ievada,**

2.5.5. **teorētiskās un praktiskās daļas,**

2.5.6. **secinājumiem vai nobeiguma,**

2.5.7. **izmantotās literatūras un avotu saraksta.**

Izglītojamā zinātniski pētnieciskā darba recenzija

Darba autora vārds, uzvārds _____

Darba nosaukums _____

Sekcija _____

Darba recenzenta vārds, uzvārds, zinātniskais grāds,
amats _____

Nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti	Piezīmes
1.	Darba satura atbilstība izvēlētajai tēmai		
2.	Tēmas izklāsts (valoda, loģiskums, fakti, pētījumi)		
3.	Darba zinātniskums (darbā izmantoto metožu apraksts, iegūto rezultātu apstrāde un analīze)		
4.	Izglītojamā radoša pieeja darbam, patstāvīgi atzinumi, secinājumi, prasme salīdzināt informāciju, ja tā ir pretrunīga		
5.	Darba aktualitāte, praktiskais pielietojums		
6.	Literatūras apskats: Literatūras apskata atbilstība izvēlētajam tematam un pētāmajai problēmai, Literatūras apskata loģisks izklāsts un pēc iespējas jaunākās informācijas apstrāde. Pareiza atsauču lietošana, ja: tekstā minēts citāts, dots skaitlisks materiāls; pieminēts vai aprakstīts kāds piemērs vai vienreizējs gadījums, kas nav vispārzināms; izklāstīts kādas personas teiktais vai uzskati; ir pieminēts kāds avots, zinātnisks pētījums, raksts. Ir vairāki atsauču noformēšanas veidi: parindēs norādītas atsauces - tās novieto katras lappuses beigās zem teksta, atdalot tās no teksta ar svītru; aiz teksta - nodaļas vai pat darba beigās		

7.	Zinātniskais noformējums: Titullapa; satura rādītājs; anotācija divās valodās; ievads (mērķi un uzdevumi; hipotēze vai pētījuma jautājums); teorētiskā un praktiskā daļa; secinājumi vai nobeigums; izmantotās literatūras un avotu saraksts; pielikumi (nav obligāti);		
8.	Tehniskais un estētiskais noformējums : Noformējums datorrakstā: jāraksta uz A4 formāta lapas vienas puses, <i>burtu lielums tekstā (fonts)-12; lpp. iekārtojuma parametri: no lapas kreisās malas jāatstāj 3 cm, no labās -1 cm, no augšmalas un apakšmalas- 2 cm; lappuses jānumurē, sākot ar ievadu; jaunā lappusē jāsāk darba galvenās daļas, bet apakšnodaļas turpina rakstīt aizsāktajā lappusē, uzrakstot virsrakstu, kā paredzēts satura rādītājā, taču lappusi nedrīkst beigt tikai ar jaunu virsrakstu, kļūdas.</i>		

Darbs **tiēk izvīrīts/netiēk izvīrīts** (nevajadzīgo nosvītrot) mutiskai aizstāvēšanai Rīgas pilsētas izglītojamo zinātniskai konferencei.

Recenzenta paraksts _____

Datums _____

Otra darba recenzenta vārds, uzvārds, zinātniskais grāds,
amats _____

Piezīmes _____

Recenzenta paraksts _____

Datums _____

Komisijas priekšsēdētāja vārds, uzvārds: _____

Komisijas priekšsēdētāja paraksts _____

Datums _____.

Izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu vērtēšanas kritēriji

Izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu vērtēšanas kritēriji:

I. Saturs (24 punkti)

1. Darba satura atbilstība izvēlētajai tēmai.
2. Tēmas izklāsts (valoda, loģiskums, fakti, pētījumi).
3. Darba zinātniskums (darbā izmantoto metožu apraksts, iegūto rezultātu apstrāde un analīze).
4. Izglītojamā radoša pieeja darbam, patstāvīgie atzinumi, secinājumi, prasme salīdzināt informāciju, ja tā ir pretrunīga.
5. Darba aktualitāte, praktiskais pielietojums.
6. Literatūras apskats:
 - 6.1. literatūras apskata atbilstība izvēlētajam tematam un pētāmajai problēmai;
 - 6.2. literatūras apskata loģisks izklāsts un pēc iespējas jaunākās informācijas apstrāde;
 - 6.3. pareiza atsauču lietošana:
 - 6.3.1. tekstā minēts citāts,
 - 6.3.2. tekstā dots skaitlisks materiāls,
 - 6.3.3. tekstā pieminēts vai aprakstīts kāds piemērs vai vienreizējs gadījums, kas nav vispārzināms,
 - 6.3.4. tekstā izklāstīts kādas personas teiktais vai uzskati,
 - 6.3.5. tekstā ir pieminēts kāds avots, zinātnisks pētījums, raksts,
 - 6.3.6. ir vairāki atsauču noformēšanas veidi:
 - 6.3.6.1. parindēs norādītas atsauces - tās novieto katras lappuses beigās zem teksta, atdalot tās no teksta ar svītru,
 - 6.3.6.2. aiz teksta - nodaļas vai pat darba beigās,
 - 6.3.6.3. tekstā.

II. Noformējums (8 punkti)

1. Zinātniskais noformējums:

- I.1. titullapa;
- I.2. anotācija trīs valodās (latviešu valodā, krievu valodā un kādā no svešvalodām),
- I.3. satura rādītājs;
- I.4. ievads:
 - 1.4.1. mērķi un uzdevumi,
 - 1.4.2. hipotēze vai pētījuma jautājums;
- 1.5. teorētiskā un praktiskā daļa;
- 1.6. secinājumi vai nobeigums;
- 1.7. izmantotās literatūras un avotu saraksts;
- 1.8. pielikumi (nav obligāti).

2. Tehniskais un estētiskais noformējums:

- 2.1. noformējums datorrakstā:

- 2.1.1. jāraksta uz A4 formāta lapas vienas puses, burtu lielums tekstā (fonts)-12,
- 2.1.2. lappuses iekārtojuma parametri:
 - 2.1.2.1. no lapas kreisās malas jāatstāj 3 cm;
 - 2.1.2.2. no labās -1 cm;
 - 2.1.2.3. no augšmalas un apakšmalas - 2 cm;
- 2.1.3. lappuses jānumurē, sākot ar ievadu;
- 2.1.4. jaunā lappusē jāsāk darba galvenās daļas, bet apakšnodaļas turpina rakstīt aizsāktajā lappusē, uzrakstot virsrakstu, kā paredzēts satura rādītājā, lappusi nedrīkst beigt tikai ar jaunu virsrakstu.

III. Aizstāvēšana

1. Prasme uzstāties, pareizas literārās valodas lietošana; loģisks argumentēts domas izklāsts. Prasme atklāt darba būtību, pamatot un aizstāvēt, prasme ieinteresēt paveiktajā, atbildes uz jautājumiem.

IV. Vērtēšana

1. Punkti ir 1- nepietiekams, 2- pietiekams, 3- labs, 4 – ļoti labs. Par katru kritēriju maksimāli var saņemt 4 punktus.
2. Konferences sekciju komisijas ir tiesīgas skolēna darbu nevērtēt, ja tiek konstatēts, ka darbs ir plaģiāts.
3. Plaģiāts ir cita autora oriģināldarba vai tā daļu uzdošana par savējo. Plaģiāts tāpat ir darbs, kurā veiktas nenozīmīgas satura vai formas izmaiņas (piemēram, romāna personām doti citi vārdi) vai kurš ievietots citā kontekstā. Plaģiātu nevajag sajaukt ar ideju, arhetipu vai darba veidošanas metožu brīvu izmantojumu oriģināldarba radīšanai. Ja plaģiēts aizsargāts darbs, tad var runāt par autortiesību pārkāpumu.
4. Izglītojamā darbs tiek izvirzīts mutiskai aizstāvēšanai Rīgas pilsētas izglītojamo zinātniskā konferencē, ja par darba saturu ir saņemti ne mazāk kā 12 punkti un par noformējumu- ne mazāk kā 4 punkti.